

## Szanowni Rodzice uczniów klas VIII SP, III Gimnazjum i III LO!!!

Prosimy o zapoznanie się z informacją dotyczącą dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb ucznia.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

- uczniowie niepełnosprawni;
- uczniowie niedostosowani społecznie;
- uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym;
- osoby niebędące obywatelami polskimi, a korzystające z nauki i opieki w szkołach podstawowych;

przystępują do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego zgodnie z ogólnym harmonogramem i według obowiązujących wymagań egzaminacyjnych, **w warunkach lub formach dostosowanych do ich potrzeb.**

Sposób dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu do potrzeb i możliwości danego ucznia **wskazuje rada pedagogiczna**, wybierając spośród dostosowań wskazanych w komunikacie dyrektora CKE.

Komunikat ten jest publikowany **do 10 września** roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin.

### **Dokumenty, na podstawie których przysługuje dostosowanie warunków lub form przeprowadzania egzaminu**

DOKUMENT	GRUPY UCZNIÓW, KTÓRYM PRZYSŁUGUJE DOSTOSOWANIE
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"><li>• słabosłyszący i niesłyszący;</li><li>• słabowidzący i niewidomi;</li><li>• z niepełnosprawnością ruchową;</li><li>• z afazją;</li><li>• z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;</li><li>• z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym.</li> </ul>
zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza	<p>uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z czasową niesprawnością rąk;</li> <li>• z przewlekłymi chorobami;</li> <li>• chorzy lub niesprawni czasowo.</li> </ul>
opinia rady pedagogicznej	<p>uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;</li> <li>• którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą;</li> <li>• z zaburzeniami komunikacji językowej;</li> <li>• osoby niebędące obywatelami polskimi, a korzystające z nauki i opieki w szkołach podstawowych.</li> </ul>
opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej	<p>uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, np. z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią;</li> <li>• z zaburzeniami komunikacji językowej.</li> </ul>
orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie z chorobami przewlekłymi.</li> </ul>

Zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej należy przedłożyć dyrektorowi szkoły nie później niż **do 15 października**. Jeżeli dokument został wydany po tym terminie - należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu.

Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel ma obowiązek - **do 30 września** - poinformować rodziców o możliwych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Nie później niż **do 20 listopada** dyrektor szkoły **przekazuje rodzicom ucznia na piśmie** informację o sposobie dostosowania warunków lub form egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną.

Jeżeli konieczność dostosowania warunków i form egzaminu nastąpiła po 20 listopada – dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców ucznia oraz dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach.

Do egzaminu **nie przystępuje** uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Z przystąpienia do egzaminu **może być zwolniony**:

- uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Z wnioskiem o zwolnienie występują rodzice ucznia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek musi być pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły;
  - uczeń, który - ze względu na szczególny przypadek losowy lub zdrowotny - nie mógł przystąpić do egzaminu ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym;
  - uczeń, który jest **laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej** albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, **jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.**
- Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w rubryce danego przedmiotu będzie on miał wpisane słowo - odpowiednio - "zwolniony" lub "zwolniona" oraz maksymalny wynik, tj. "100%" (wynik procentowy) oraz "100" (wynik na skali centylowej).