

Koncepcja pracy Zespołu Szkół Stowarzyszenia Rodzin Katolickich Archidiecezji Katowickiej w Chorzowie

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. W skład Zespołu Szkół Stowarzyszenia Rodzin Katolickich Archidiecezji Katowickiej wchodzi:
 - a. Publiczne Gimnazjum;
 - b. Publiczne Liceum Ogólnokształcące.

II. WIZJA

Zespół Szkół jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, szacunku i wzajemnej współpracy uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

Szkoła ma charakter wyznaniowy – katolicki. Nauczanie i wychowanie w szkole odwołuje się do chrześcijańskiej wizji człowieka przekazywanej przez Kościół Katolicki.

III. MISJA SZKOŁY

Przygotowanie młodego człowieka, przez kształtowanie jego umysłu i ducha do zdobywania wiedzy, która stawać ma się mądrością, pomagać we wzrastaniu w łasce u Boga i ludzi oraz która czyni go aktywnym twórcą społecznej odnowy.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Szczegółowy model absolwenta Szkoły zawarty jest w Szkolnym Programie Wychowawczym. W szczególności uczeń kończący Szkołę:
 - *jest świadom roli, jaką odgrywa rodzina;*
 - *uznawał odmienność poglądów, poglądy innych traktował z szacunkiem, lecz miał odwagę prezentować swoje zdanie, nie bał się „iść pod prąd”;*
 - *umiejętnie i krytycznie posługiwał się mediami;*
 - *śmiało wyznaczał sobie cele i konsekwentnie je realizował;*
 - *porażki traktował jak kolejne doświadczenie wzmacniające jego siłę;*
 - *wierzył w swoje możliwości, odkrywał swoje zdolności i umiejętnie wykorzystywał swoje talenty;*
 - *był osobą przedsiębiorczą, nie bał się trudnych wyzwań, wiedział, że sukces wymaga poświęceń;*
 - *był przygotowany do odnoszenia sukcesów;*
 - *był gotowy do samokształcenia i potrafił „wymagać od siebie choćby inni nie wymagali”.*

Ponadto, w szczególności absolwent Szkoły posiada:

- *umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce;*
- *umiejętność pracy w zespole;*
- *umiejętność posługiwania się nowoczesną techniką informatyczną i komunikacyjną;*
- *umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji;*
- *umiejętność wysłuchiwanie innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia;*
- *umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, wyszukiwania i przetwarzania informacji;*
- *umiejętność praktycznego wykorzystania znajomości języków obcych;*
- *łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy;*
- *umiejętność radzenia sobie z niepewnością i złożonością;*
- *umiejętność organizowania i oceniania własnej pracy.*

V. OTOCZENIE SZKOŁY

Szkoła znajduje się w centrum największej aglomeracji kraju o dużej gęstości zaludnienia na km². Szkoła umiejscowiona jest w sąsiedztwie osiedla bloków w jednej ze starszych dzielnic miasta, którą zamieszkują ludzie o zróżnicowanym wieku.

Teren jest w dużym stopniu zurbanizowany i znajduje się w pobliżu jednego z największych miejskich parków w Polsce. Miasto jest monitorowane i w znacznym stopniu wyposażone w bezprzewodową sieć telefoniczno-internetową. Bliskim otoczeniu szkoły znajdują się: Teatr Rozrywki, Chorzowskie Centrum Kultury i 3 Domy Kultury z którymi szkoła współpracuje. W miastach ościennych znajdują się Filharmonia Śląska, NOSPR i Opera Śląska. W Chorzowie i miastach ościennych znajdują się ośrodki kształcenia wyższego (Uniwersytet Śląski, Politechnika Śląska, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Uniwersytet Ekonomiczny, Śląski Uniwersytet Medyczny, Wyższe Śląskie Seminarium Duchowne, Wyższa Szkoła Bankowa i wiele innych).

Szkoła funkcjonuje w środowisku rodziców, uczniów i absolwentów, instytucji świeckich i katolickich w Archidiecezji Katowickiej.

VI. CELE SZKOŁY

1. Cele ogólne:

- a) kształcenie uczniów na wysokim poziomie dydaktycznym, rozwijanie kompetencji uczniowskich;
- b) kształtowanie u uczniów postaw opartych o wartości chrześcijańskie warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

VII. OBSZARY I PODOBSZARY PRACY SZKOŁY

1. **Koncepcja pracy szkoły.**

- a) zarządzanie strategiczne;
-

Z e s p ó ł S z k ó ł

Stowarzyszenia Rodzin Katolickich

Archidiecezji Katowickiej

im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

- b) wewnętrzny system zapewniania jakości;
- c) promocja.

2. Zarządzanie i organizacja.

- a) nauczyciele;
- b) rozwój zawodowy nauczycieli;
- c) warunki działalności szkoły;
- d) zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy;
- e) kierowanie szkołą, obieg informacji.

3. Kształcenie.

- a) programy nauczania;
- b) organizacja procesu kształcenia;
- c) przebieg procesu kształcenia;
- d) efekty kształcenia.

4. Wychowanie i opieka.

- a) równość szans;
- b) praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły;
- c) praca opiekuńcza szkoły;
- d) efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.

VIII. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Koncepcja pracy szkoły.

- a) zarządzanie strategiczne:
 - określenie celów i kierunków działania szkoły;
 - planowanie strategii działania szkoły;
 - sposób realizowania celów;
 - modyfikacja programu rozwoju szkoły.
- b) wewnętrzny system zapewniania jakości:
 - rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły;
 - organizacja wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły;
 - udoskonalenie systemu obiegu informacji.
- c) promocja:
 - kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku;
 - pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły.

2. Zarządzanie i organizacja.

- a) nauczyciele:
 - zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanie zadań organizacyjnych;
 - ustalenie kryteriów oceny jakości pracy nauczycieli.
 - b) rozwój zawodowy nauczycieli:
 - rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego związanych z rozwojem szkoły;
-

- stosowanie nabytej wiedzy i umiejętności w pracy nauczyciela;
- analizowanie skuteczności form doskonalenia zawodowego.
- c) warunki działalności szkoły:
 - dysponowanie obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki.
- d) zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy:
 - zapewnienie uczniom i pracownikom zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków.
- e) kierowanie szkołą, obieg informacji:
 - sprawne kierowanie i administrowanie szkołą;
 - sprawny i skuteczny system uzyskiwania i obiegu informacji.

3. Kształcenie

- a) programy nauczania:
 - doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią informatyczną;
 - wybranie i skonstruowanie programów nauczania zapewniających rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiąganie sukcesów.
- b) organizacja procesu kształcenia:
 - organizacja procesu kształcenia w szkole zapewniająca każdemu uczniowi szansę rozwoju.
- c) przebieg procesu kształcenia:
 - określenie celów ukierunkowanych na rozwój ucznia;
 - stwarzanie środowiska wspierającego uczenie się.
- d) efekty kształcenia:
 - praktyczne wykorzystanie zdobywanych umiejętności zawodowych w określonym kierunku kształcenia;
 - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia.

4. Wychowanie i opieka

- a) równość szans:
 - zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnienie rozwoju osobowego uczniów.
- b) praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły:
 - realizowanie programu wychowawczego i programu profilaktyki;
 - rozwijanie szacunku dla dobra, prawdy i piękna na świecie i w człowieku;
 - wychowanie do modlitwy i aktywnego uczestnictwa w życiu Kościoła;
 - ukształtowanie prawego charakteru, budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i dobro wspólne;
 - uznanie i przestrzeganie norm społecznych;
 - budowanie postawy życzliwości i miłości do ludzi;
 - uświadomienie sobie celów życiowych;

Z e s p ó ł S z k ó ł

Stowarzyszenia Rodzin Katolickich

Archidiecezji Katowickiej

im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

- mądrością, pomagać we wzrastaniu w łasce u Boga i ludzi, oraz która czyni go aktywnym twórcą społecznej odnowy;
 - umiejętność przyjmowania konsekwencji za własne postępowanie;
 - zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku;
 - rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.
- c) praca opiekuńcza szkoły:
- zapewnienie dostępnych form pomocy wychowankom.
- d) efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej:
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych;
 - wspomaganie dojrzałości postaw moralnych, społecznych i emocjonalnych wychowanków.

IX. FORMY REALIZACJI CELÓW SZCZEGÓŁOWYCH

1. Koncepcja pracy szkoły

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Główne cele rozwoju szkoły	Opracowanie rocznych planów pracy szkoły	zespoły przedmiotowe, Dyrekcja
Promocja szkoły	Aktualizacja szkolnej witryny WWW, promocja szkoły poprzez portale społecznościowe. Promocja Szkoły poprzez pozostałe media. Organizacja imprez kształtujących wizerunek Szkoły.	Zespół ds. promocji Szkoły, Zespół ds. mediów elektronicznych, Zespoły przedmiotowe
Angażowanie rodziców w działania na rzecz szkoły	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Szkoły i Rady Rodziców. Współorganizowanie przez rodziców niektórych imprez szkolnych. Wprowadzenie nowatorskiego projektu „Akademia Rodzica”. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły.	Rada Rodziców, Rada Szkoły, nauczyciele, Opiekun Rady Szkoły, Rady Rodziców
Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	Opracowywanie sprawdzianów kompetencji uczniów, analiza egzaminów zewnętrznych. Monitoring udziału uczniów w konkursach (szczególnie zewnętrznych)	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, zespoły przedmiotowe, Dyrekcja

Z e s p ó ł S z k ó ł
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich
Archidiecezji Katowickiej
im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zwiększenie jakości pracy szkoły	Ewaluowanie dokumentów szkolnych dostosowanych do bieżących potrzeb. Ewaluowanie programów nauczania oraz metod pracy dydaktycznej z uwzględnieniem nowych trendów edukacyjnych.	Dyrekcja, zespoły powołany przez dyrekcję
Ewaluacja procesu obiegu informacji	Stworzenie tablicy ogłoszeń.	Dyrekcja, Samorząd Uczniowski

Kryteria sukcesu

1. Nauczyciele przestrzegają harmonogramu spotkań z rodzicami.
2. Rodzice znają organizację szkoły i aktualne przepisy oświatowe.
3. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
4. Rodzice organizują lub współorganizują imprezy szkolne.
5. Uczniowie, rodzice, oraz nauczyciele znają informacje dotyczące wewnętrznej i zewnętrznej ewaluacji pracy szkoły.
6. Przeprowadzane są diagnozy osiągnięć edukacyjnych – wyciągane są odpowiednie wnioski.
7. Szkoła ma bardzo dobre opinie w środowisku lokalnym.

2. Zarządzanie i organizacja

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Szkolenie nauczycieli w zakresie stosowania nowatorskich metod pracy z uczniem. Szkolenia nauczycieli związane z wykorzystywaniem TIK. Uzyskiwanie przez nauczycieli certyfikatów eNauczyciel.	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem. Organizowanie szkoleń w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie wdrażania nowoczesnych metod dydaktycznych. Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem (konspekty, scenariusze lekcji, wnioski, analizy i opinie nauczycieli).	Dyrekcja, zespoły przedmiotowe
Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.	Zapoznavanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego, wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, wniosków. Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. Realizacja działań dodatkowych wspierających nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.	Dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie stażu

Z e s p ó ł S z k ó ł
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich
Archidiecezji Katowickiej
im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli Zespołu Szkół.	Dokonanie analizy potrzeb kwalifikacyjnych wynikających z założeń rozwojowych szkoły. Skonfrontowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych nauczycieli z potrzebami szkoły. Sporządzenie planu doskonalenia nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły oraz indywidualnych planów poszczególnych nauczycieli.	Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna, Zespoły przedmiotowe, liderzy WDN
Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli.	Gromadzenie i udostępnianie danych na temat prowadzonych form kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Uwzględnianie w szkolnym planie doskonalenia dostępnych form proponowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli. Uczestnictwo w formach kwalifikacyjnych i doskonalących proponowanych przez poszczególne ośrodki.	Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, nauczyciele
Działania podejmowane w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	Sporządzenie planu WDN Udział w radach szkoleniowych na temat wybranych obszarów pracy szkoły. Organizowanie warsztatów szkoleniowych o zróżnicowanej tematyce dla zainteresowanych nauczycieli.	Rada Pedagogiczna, nauczyciele, z inicjatywą zainteresowanych nauczycieli
Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	Podejmowanie starań zmierzających do unowocześnienia pracowni przedmiotowych – zakup pomocy dydaktycznych wskazanych przez opiekunów pracowni i nauczycieli. Modernizacja i konserwacja sprzętu i pomocy dydaktycznych w pracowniach – realizacja prac dyplomowych, praca społeczna nauczycieli itd. Doposażenie pracowni przedmiotowych w nowoczesne media edukacyjne	nauczyciele, Dyrekcja (w miarę posiadanych środków)
Wypożyczanie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych – komputeryzacja szkoły.	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole. Wypożyczenie pomieszczeń szkoły w sprzęt komputerowy i odpowiednie oprogramowanie.	osoby odpowiedzialne za powierzony sprzęt komputerowy, Dyrekcja, nauczyciele informatyki
Stworzenie warunków umożliwiających uczniom i nauczycielom stały dostęp do Internetu.	Konfigurowanie wewnętrznej sieci komputerowej do korzystania z Internetu. Sieć WiFi w szkole. Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako elementu swojego warsztatu pracy. Prowadzenie kół informatycznych.	osoby odpowiedzialne za powierzony sprzęt komputerowy, nauczyciele

Z e s p ó ł S z k ó ł
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich
Archidiecezji Katowickiej
im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów.	Przeprowadzenie wewnątrzszkolnych kursów komputerowych dla nauczycieli, uczniów Zespołu Szkół i innych zainteresowanych. Udział nauczycieli w szkoleniach i kursach komputerowych organizowanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli. Uzyskiwanie przez nauczycieli certyfikatów ECDL, w szczególności eNauczyciel. Wdrażanie nowych narzędzi informatycznych.	nauczyciele informatyki, zainteresowani nauczyciele
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.	Wzmocnienie ochrony i bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły. Ustalanie regulaminu dyżurów nauczycieli i ściśle egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów. Odpowiednie działania przewidziane w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym, realizowane na wybranych lekcjach wychowawczych związane z tematyką szeroko rozumianego bezpieczeństwa ucznia. Realizacja programów tematycznych w tym związanych z cyberprzemocą.	Dyrekcja, nauczyciele, zainteresowani nauczyciele
Dbłość o przestrzeganie przepisów BHP i przeciwpożarowych.	Zapoznavanie uczniów z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia np. pożarem. Zapoznavanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły i na zajęciach wychowania fizycznego.	wychowawcy klas, nauczyciele, opiekunowie pracowni i nauczyciele wychowania fizycznego
Przeciwdziałanie uzależnieniom.	Systematyczna i doraźna realizacja programów profilaktycznych, szkolenia nauczycieli i Rodziców.	Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, Koordynator działań związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom
Współpraca z Rodzicami.	W szkole aktywnie działa Rada Szkoły i Rada Rodziców. Szkoła organizuje różne formy spotkań z Rodzicami w tym „Akademia Rodzica oraz spotkania o charakterze integracyjnym.	Rada Szkoły, Rada Rodziców, opiekunowie Rady Szkoły i Rady Rodziców

Kryteria sukcesu

1. Wzbogacenie bazy dydaktycznej do nauczania.
2. Ciągłe wzbogacanie pracowni w nowe narzędzia TIK.
3. Zwiększenie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera.
4. W ciągu roku szkolnego każdy wychowawca z uczniami zrealizuje zagadnienia przewidziane szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym.
5. Funkcjonalne zagospodarowanie szkoły.
6. Uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.
7. Sprawnie działające systemy zabezpieczeń mienia szkoły.
8. Wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminu dyżurów.

Z e s p ó ł S z k ó ł
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich
Archidiecezji Katowickiej
im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

9. Uczniowie znają i przestrzegają przepisów BHP i p.poż. oraz na wypadek zagrożenia terrorystycznego.
10. Wzrost liczby nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe (studia podyplomowe i uzupełniające, awans zawodowy, kursy kwalifikacyjne doształcające i doskonalące, uczestnictwo w formacji duchowej).
11. Podwyższenie jakości bazy dydaktycznej szkoły.
12. W szkole realizowane są programy profilaktyczne związane z przemocą i przeciwdziałaniem narkomani i innym uzależnieniom.
13. Szkoła Aktywnie współpracuje z Rodzicami.

3. Kształcenie

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie języków obcych.	Stworzenie możliwości rozwijania i doskonalenia umiejętności.	nauczyciele j. obcych
Stwarzanie możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów.	Prowadzenie zajęć z języka obcego w grupach zgodnie z poziomem znajomości języka przez uczniów. Wykorzystywanie na lekcjach języków obcych aktywizujących metod nauczania. Organizacja projektów związanych z wymiana zagraniczną.	nauczyciele języków obcych
Wzbogacenie oferty edukacyjnej w zakresie przedmiotów humanistycznych.	Realizacja zajęć uwzględniających rozwój kulturalny. Realizacja projektu „Nowocześni humaniści”.	nauczyciele przedmiotów humanistycznych
Wzbogacanie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie przedmiotów ścisłych.	Realizacja dodatkowych zajęć z matematyki i fizyki uzupełniających wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Realizacja dodatkowych zajęć związanych z nowoczesnymi technologiami: elektronika i robotyka amatorska, algorytmika i programowanie, projektowanie i modelowanie 3D.	nauczyciele przedmiotów ścisłych
Rozwój duchowy i formacja.	Organizacja zajęć i przedsięwzięć związanych z formacją uczniów i ich rozwojem duchowym, opartych na wartościach chrześcijańskich nauczania Kościoła Katolickiego.	zespół ds.. formacji
Rozwój kreatywnego myślenia	Realizacja projektu „Odyseja Umysłu”. Wykorzystanie metod kreatywnego myślenia w nauczaniu różnych przedmiotów.	trenerzy Odysei Umysłu
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych. Podejmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu umiejętności uczniów.	nauczyciele

Z e s p ó ł S z k ó ł
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich
Archidiecezji Katowickiej
im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Indywidualizowanie procesu nauczania. Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznania potrzeb edukacyjnych Przeprowadzanie zróżnicowanych i wielopłaszczyznowych badań wyników nauczania w tym wdrożenie i realizacja zasad związanych z „karta postępów ucznia” Stworzenie dla uczniów ze zdiagnozowanymi i opisanymi dysfunkcjami możliwości wyrównywania różnic wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się Organizowanie w miarę możliwości szkoły pomocy merytorycznej dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych (wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego w zakresie pomocy koleżeńskiej, organizowanie dodatkowych zajęć warsztatowych, wyrównawczych itp.) Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności, organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów zdolnych, przygotowanie do olimpiad i konkursów.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów we współpracy z dyrekcją szkoły, Dyrekcja szkoły, Samorząd Uczniowski</p>
<p>Szerokie wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej.</p>	<p>Ciągłe doskonalenie warsztatu pracy związane z wykorzystaniem nowych technologii. Uczestniczenie uczniów w szkolnych i międzyszkolnych konkursach, w których komputer i Internet są elementami zadań konkursowych Komputerowe opracowywanie sprawdzianów, analiz wyników nauczania przez nauczycieli itd. Wykorzystanie przez uczniów komputera do opracowania wyników pomiarowych, kreślenia charakterystyk i wykonywania obliczeń itp. Wdrażanie i realizacja e-Learningu, szerokie wykorzystanie portali społecznościowych i platform edukacyjnych.</p>	<p>nauczyciele, uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przedmiotów, uczniowie</p>
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej</p>	<p>Zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań sportowych, poprzez udział w dodatkowych zajęciach sportowych. Organizowanie imprez sportowych i zawodów wewnętrznych i międzyszkolnych oraz branie udziału w imprezach i zawodach organizowanych przez inne podmioty Wprowadzenie do tradycji szkoły Dnia Sportu. Organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych. Promocja zdrowego stylu życia.</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele</p>

Z e s p ó ł S z k ó ł
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich
Archidiecezji Katowickiej
im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

Kryteria sukcesu

1. Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach językowych, osiągają sukcesy w konkursach, uczestniczą w imprezach i projektach językowych.
2. Zwiększenie liczby godzin dydaktycznych przeznaczonych na przedmioty ścisłe. Realizacja dodatkowych zajęć w zakresie matematyki, fizyki, informatyki, nowych technologii
3. Współpraca z uczelniami, w tym umożliwianie uczniom realizacji zajęć prowadzonych przez pracowników naukowych, współdziałanie ze studenckimi kołami naukowymi.
4. Większa aktywność uczniów w działaniach formacyjnych. Kształtowanie osobowej relacji ucznia z Bogiem poprzez uczestnictwo w Eucharystii.
5. Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.
6. Dzień Sportu – stałym punktem w kalendarium wydarzeń z życia szkoły.
7. Realizowanie pomocy koleżeńskiej w szkole.
8. W czasie wolnym od zajęć uczniowie mają możliwość korzystania z Internetu, celem wymiany poglądów, doświadczeń z innymi uczniami, również z innych krajów, udziału w grupach dyskusyjnych, prezentacji swoich osiągnięć na łamach Internetu.
9. Uczniowie potrafią komunikować się, wykorzystując nowoczesne techniki komunikacji.
10. Zwiększenie jakości procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.
11. Zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeprowadzanych nowatorskimi metodami nauczania (w tym z zastosowaniem TIK) w stosunku do lat poprzednich, ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.
12. Uczniowie uczestniczą w projekcie „Nowocześni Humanści”.
13. Uczniowie osiągają sukcesy w projekcie „Odyseja Umysłu”, metody kreatywnego myślenia wykorzystywane są również na lekcjach przedmiotowych.
14. Ewaluacja oferty godzin pozalekcyjnych celem lepszego dostosowania do potrzeb uczniów, w tym o specyficznych potrzebach edukacyjnych, i oczekiwań rodziców.
15. Wykorzystanie wniosków z badania osiągnięć uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.

4. Wychowanie i opieka

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Ukazywanie związków kultury polskiej z europejską	Przedstawianie na zajęciach w formie wystaw, audycji, pogadanek lub spotkań, informacji i ciekawostek na temat różnych kultur europejskich.	nauczyciele języka polskiego, języków obcych, historii, geografii, wiedzy o kulturze
Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji i polskości w nawiązaniu do tradycji chrześcijańskich	Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych i lokalnych. Uczestnictwo w uroczystościach poświęconych rocznicom ważnych świąt narodowych. Przygotowywanie audycji, wystaw, montażu poetycko-muzycznych w związku z istotnymi wydarzeniami kulturalnymi lub historycznymi. Propagowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego Polaków m.in. poprzez organizowanie wycieczek edukacyjnych do muzeów, teatrów.	Dyrekcja osoby określone w Planie Pracy Szkoły, zainteresowani nauczyciele

Z e s p ó ł S z k ó ł
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich
Archidiecezji Katowickiej
im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami	Dbałość o przestrzeganie ustaleń Statutu szkoły i regulaminu WSO. Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.	nauczyciele i uczniowie, nauczyciele
Integrowanie środowiska uczniów i nauczycieli	Integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw Integrowanie nauczycieli poprzez działalność w zespołach przedmiotowych i problemowych Integrowanie wychowawców i wychowanków poprzez organizowanie wspólnych wycieczek rekreacyjnych, biwaków integracyjnych itp. Organizowanie spotkań integracyjnych, dyskotek szkolnych. Angażowanie uczniów do przygotowywania uroczystości szkolnych i lokalnych. Stworzenie możliwości organizowania czasu po lekcjach – różnorodne koła zainteresowań dla chętnych uczniów.	z inicjatywy nauczycieli, przewodniczący ww. zespołów, wychowawcy klas, Dyrekcja, nauczyciele
Zapobieganie i przeciwdziałanie zagrożeniom	Realizacja elementów programów profilaktycznych (wg harmonogramu na dany semestr). Prowadzenie zajęć profilaktycznych nt: alkoholu, papierosów, narkotyków, uzależnienia od Internetu i gier komputerowych oraz innych zagrożeń. Zajęcia warsztatowe dla uczniów nt. zagrożeń społecznych prowadzone przez specjalistów. Propagowanie broszur, książek, filmów o tematyce profilaktycznej z aktywnym udziałem uczniów. Warsztaty dla rodziców nt. zagrożeń społecznych oraz pracy z dziećmi w okresie dorastania. 6.Pedagogizacja grona pedagogicznego z zakresu zapobiegania uzależnieniom.	psycholog, pedagog, nauczyciele, specjaliści, uczniowie, rodzice
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez uczestnictwo w uroczystościach lokalnych i regionalnych. Zapraszanie przedstawicieli środowisk lokalnych do udziału w przedsięwzięciach, imprezach, inicjatywach organizowanych przez szkołę Uczestnictwo uczniów w przedmiotowych konkursach lokalnych i regionalnych, olimpiadach, zawodach itd. Prowadzenie poradnictwa zawodowego dla uczniów.	społeczność szkolna, nauczyciele i uczniowie nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu, wychowawcy, inni zainteresowani

Z e s p ó ł S z k ó ł
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich
Archidiecezji Katowickiej
im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych	przygotowywanie wystawek tematycznych w pracowniach. Rozwijanie akcji Sprzątania Świata oraz uczestniczenie w innych akcjach o charakterze ekologicznym.	opiekunowie pracowni, nauczyciele, uczniowie
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych opartych o wartości chrześcijańskie	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze. Wykorzystywanie podczas lekcji wartościowych filmów w celu poszerzenia horyzontów myślowych uczniów i zachęcenia do dyskusji. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami tekstu kultury. Rozwiązywanie przez wychowawców problemów wynikających ze specyficznych potrzeb zespołu klasowego. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną. Wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej lub działalności społecznej.	nauczyciele, społeczność szkolna
Stworzenie różnych możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu	Organizowanie wycieczek do kin, teatrów, muzeów, galerii itp. Organizowanie i współorganizowanie uroczystości lokalnych lub uczestniczenie w nich	nauczyciele, nauczyciele i uczniowie
Kształtowanie umiejętności świadomego komunikowania się (uczeń jako nadawca i odbiorca komunikatu), ranga kontaktów międzyludzkich	Umożliwianie komunikowania się za pomocą nowoczesnych technik. Wymiana doświadczeń kadry pedagogicznej, a innymi szkołami i placówkami na za pomocą Internetu. Podkreślanie na zajęciach z języka polskiego zasad kultury dyskusji. Udział młodzieży w różnego rodzaju debatach, organizowanie debat. Umożliwienie wymiany poglądów lub zawierania przyjaźni między uczniami naszej szkoły a uczniami innych szkół i placówek za pośrednictwem Internetu Umożliwienie uczniom naszej szkoły publikacji swoich osiągnięć w Internecie.	nauczyciele informatyki, nauczyciele Dyrekcja, administratorzy pracowni internetowej, nauczyciele języka polskiego,

Z e s p ó ł S z k ó ł
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich
Archidiecezji Katowickiej
im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wzbogacanie etyki i kultury języka (uczeń jako dojrzały dyskutant i orator)	Umożliwienie uczniom obserwacji lub uczestnictwa w np. seminarium naukowym, sesji, dyskusji panelowej itp. Stworzenie uczniom możliwości zaprezentowania wiadomości podczas lekcji np. w formie przemówienia, prelekcji, referatu itp. Zapoznavanie uczniów z zasadami redagowania tekstów publicystycznych lub użytkowych, np. podczas zajęć z języka polskiego. Zorganizowanie wycieczki np. do studia radiowego, telewizyjnego, redakcji gazet.	Dyrekcja, nauczyciele,
Umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów. Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, broniących praw dziecka, kobiet, niosących pomoc uzależnionym.	wychowawcy, nauczyciele, z inicjatywy nauczycieli, uczniów, rodziców i przedstawicieli ww. instytucji
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Organizowanie spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień. Przygotowywanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień poprzez szkolenia. Rady Pedagogicznej i warsztaty. Realizowanie zagadnień programu profilaktyki podczas godziny z wychowawcą i innych zajęć w szkole. Rozpoznawanie i niezwłoczne podejmowanie odpowiednich działań w sytuacji podejrzenia zaniedbań wychowawczych i zagrożenia przemocą domową. Organizowanie zajęć warsztatowych dla młodzieży z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów dotyczących uzależnień w różnych formach przekazu.	z inicjatywy nauczycieli, uczniów, rodziców i przedstawicieli ww. instytucji, osoby prowadzące szkolenie, wychowawcy klas
Integrowanie procesu wychowawczego w relacjach szkoła-dom	Przestrzeganie przez nauczycieli comiesięcznych Dni Otwartych Szkoły dla rodziców. Informowanie rodziców podczas zebrań o zmianach w prawie oświatowym lub organizacji szkoły Inspirowanie rodziców do werbalizowania opinii na tematy dotyczące funkcjonowania szkoły.	wychowawcy klas, Dyrekcja

Z e s p ó ł S z k ó ł
Stowarzyszenia Rodzin Katolickich
Archidiecezji Katowickiej
im. Kard. Prymasa Augusta Hlonda

41-500 Chorzów ul. Kościuszki 11 tel.: (032) 2460651, (032) 2495044, fax: (032) 2460650

www.glk.edu.pl

szkola@glk.edu.pl

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Edukacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży	Organizowanie podczas zebrań pogadarek i szkoleń na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży. Promocja folderu informacyjnego szkoły wśród rodziców – przedstawienie atutów szkoły.	wychowawcy klas, Dyrekcja i zainteresowani nauczyciele

Kryteria sukcesu

1. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.
2. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi, o odpowiednich relacjach: uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic.
3. Organizowanie i uczestniczenie w akcjach o charakterze charytatywnym.
4. Organizowanie wycieczek o charakterze kulturalnym.
5. Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.
6. Zorganizowanie wycieczek do studia radiowego, telewizyjnego, redakcji gazet.
7. Uczniowie uczestniczą w wyjazdach na wycieczki, biwaki turystyczne i rekreacyjne.
8. Szkoła na bieżąco współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
9. Zorganizowanie raz w roku zajęć warsztatowych dla uczniów z osobami zawodowo zajmującymi się problemami młodzieży (psycholog, profilaktyka uzależnień).
10. Szkoła aktywnie współpracuje z Rodzicami.

X. MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

Monitoring realizacji zadań będzie realizowany na bieżąco poprzez szczegółowe planowanie pracy szkoły. Ewaluacja częściowa zostanie przeprowadzona na koniec każdego roku szkolnego, a po trzyletnim okresie realizacji Koncepcji zostanie przeprowadzona ewaluacja końcowa.

Chorzów 1 września 2015